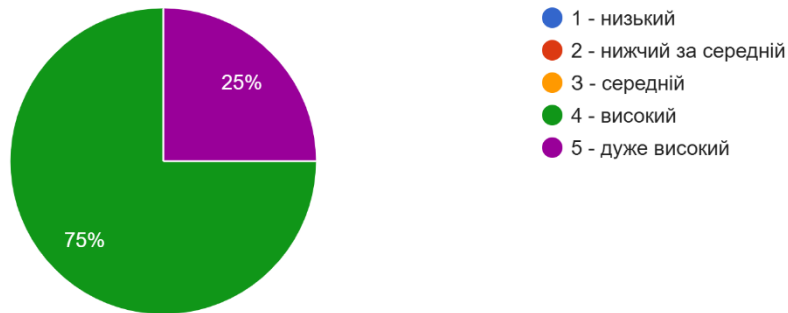


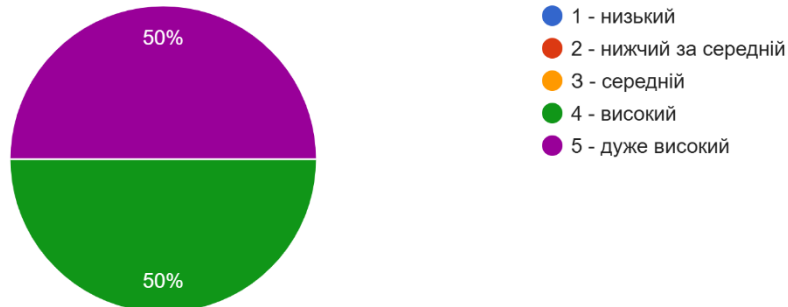
Анкета оцінювання обов'язкового ОК "Ерготерапія при психічних розладах".

Для освітньої програми Ерготерапія.

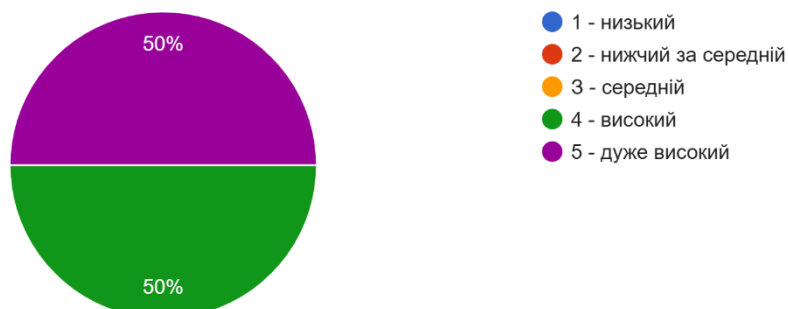
Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни. 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення...имо оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, ма...осимо оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді

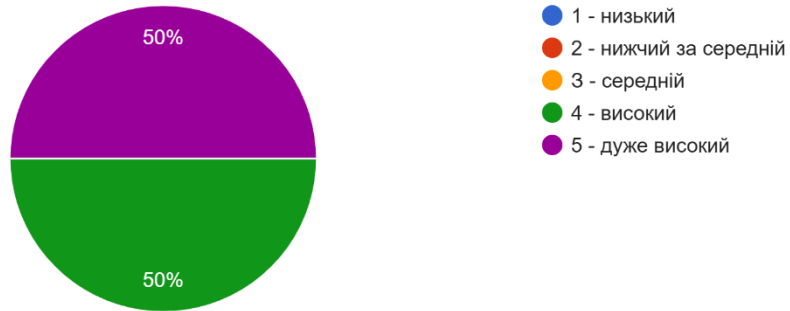


1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді



1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

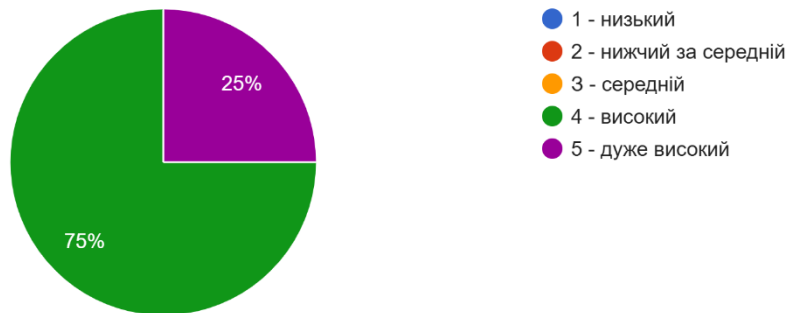
4 відповіді



1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни.

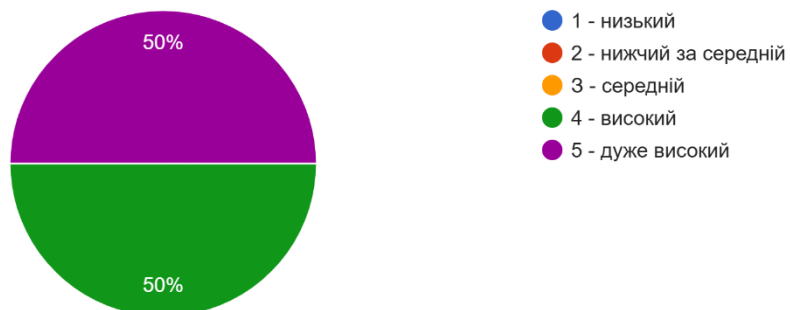
Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді

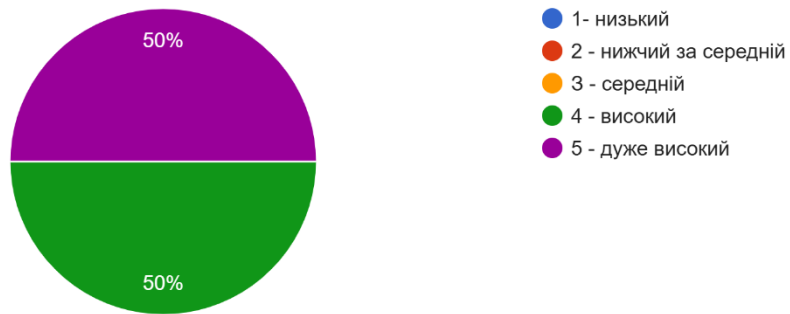


1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

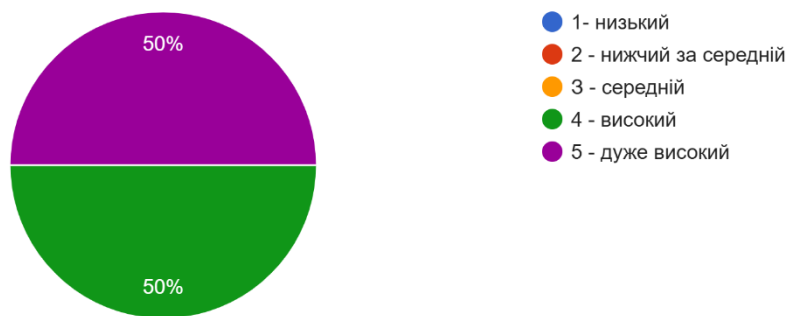
4 відповіді



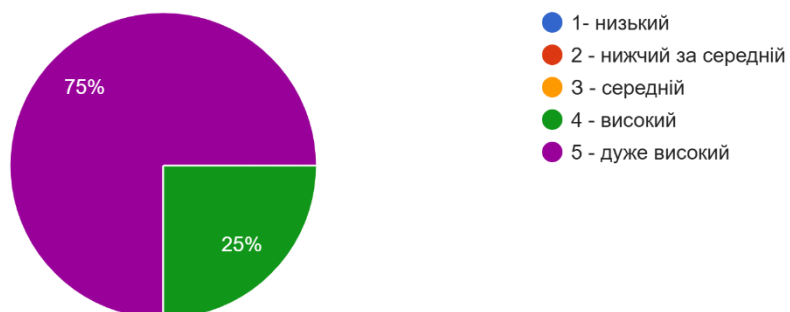
2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle. 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді

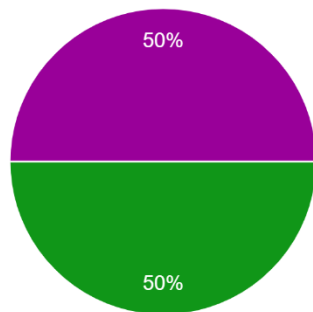


2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle оцінити наведене твердження за рівнями: 4 відповіді



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

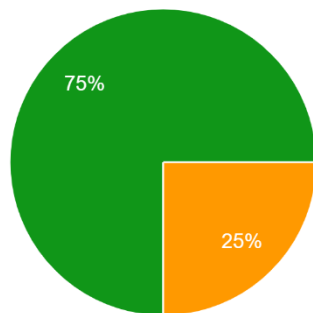
4 відповіді



- 1- низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

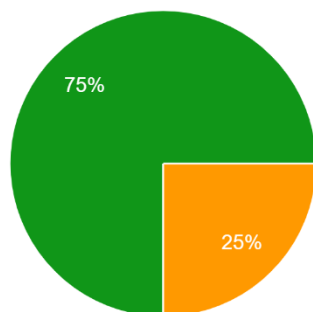
4 відповіді



- 1- низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

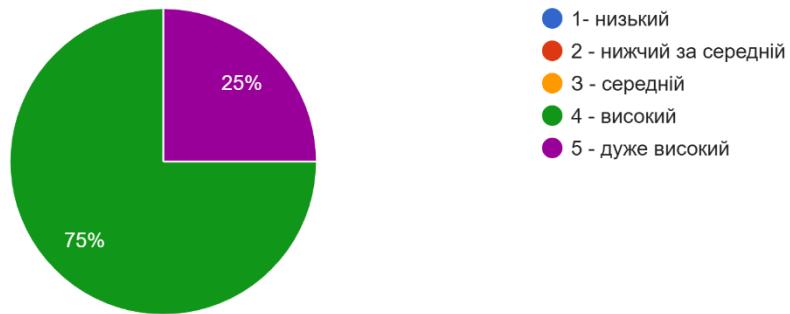
2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді

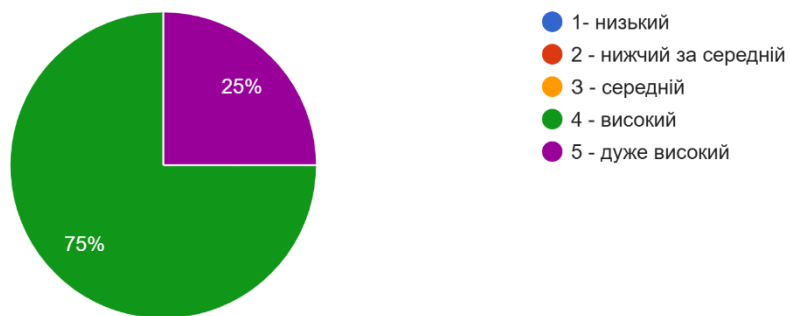


- 1- низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

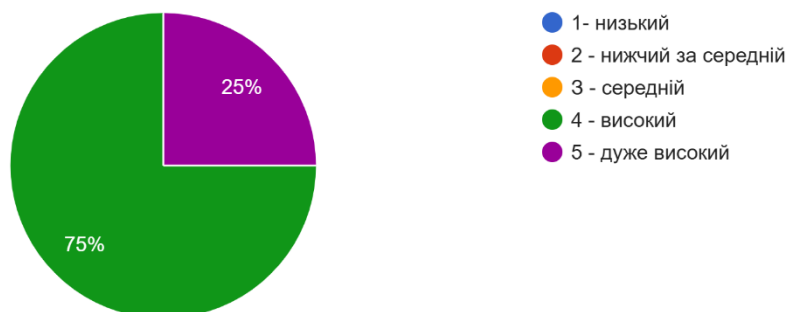
3. Викладач очима студента. 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:
4 відповіді



3.2 Доступність викладання навчального матеріалу. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:
4 відповіді

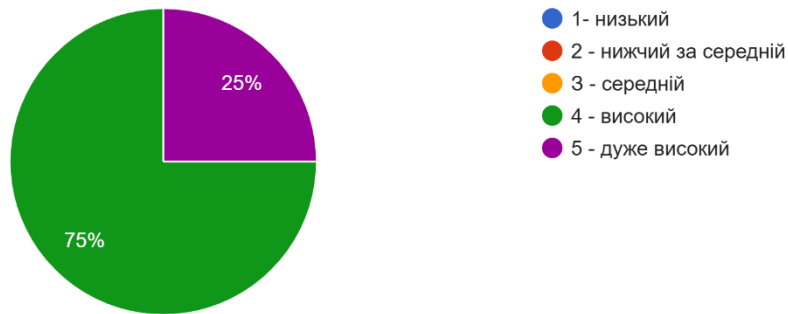


3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студ...симо оцінити наведене твердження за рівнями:
4 відповіді



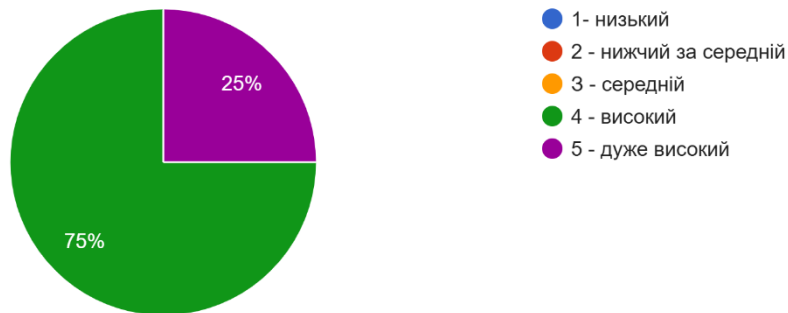
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді



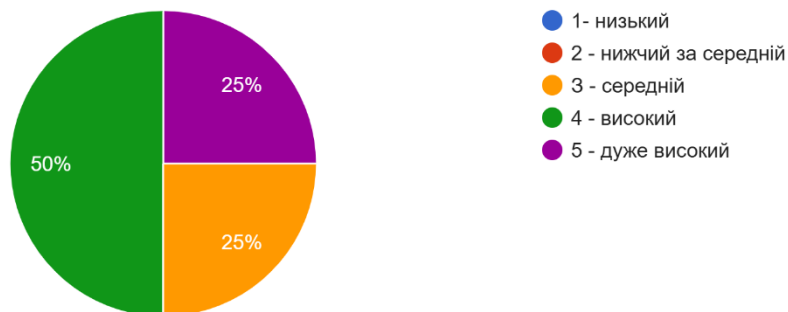
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни. 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді



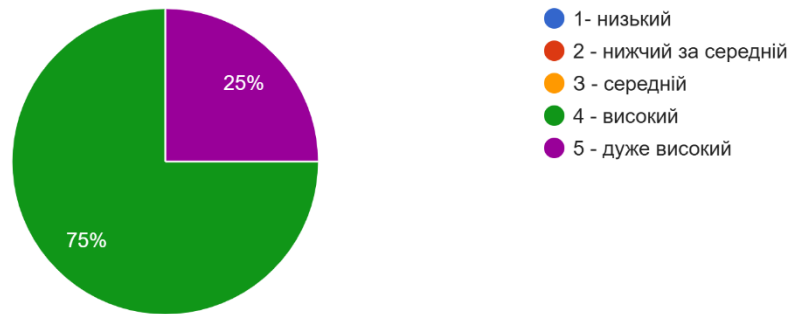
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді



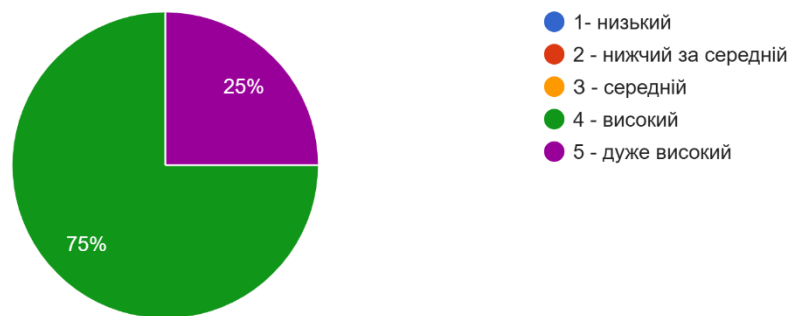
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

4 відповіді



5 Ваші пропозиції і рекомендації щодо покращення навчальної дисципліни

4 відповіді

спочатку дати ази психології а потім при психічних розладах. бо важко сприймалась інформація нова

Немає

-

Все влаштовує