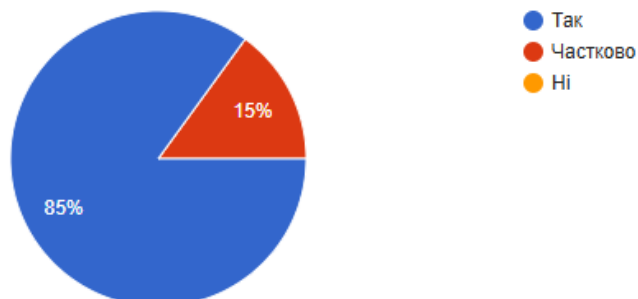


Анкета оцінювання освітньої програми "Фізична терапія" за бакалаврським рівнем освіти та дотримання академічної доброчесності

1. Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок? Запитання без назви



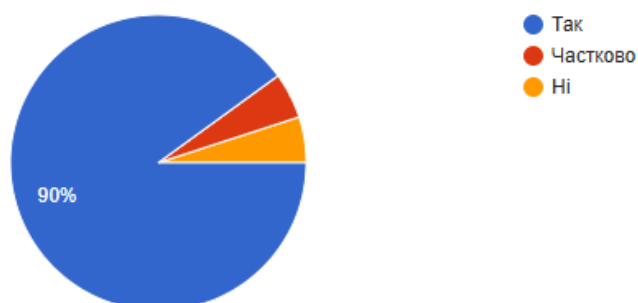
20 відповідей



2. Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?



20 відповідей




3. Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проєкти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

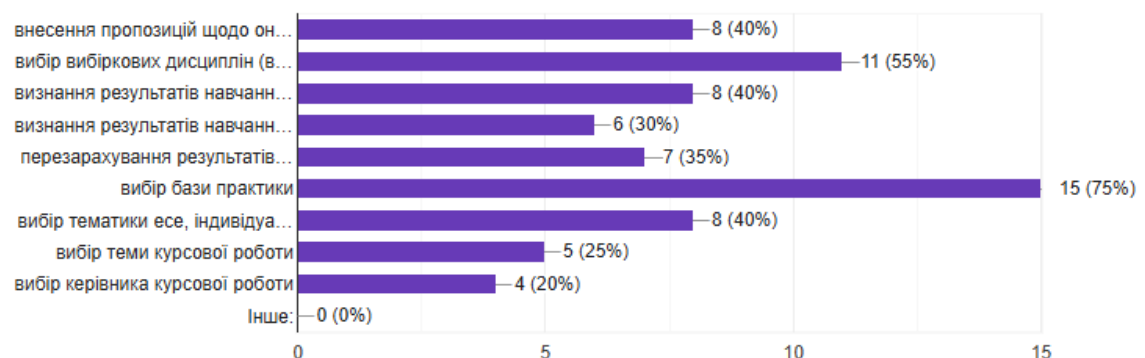
20 відповідей

-
- Практики
- Не знаю
- тренінги та лекції
- Більше практики, більше аудиторних годин з певних дисциплін які є важливими
- .
- Практикуми
- Нічим
- Практика
- семінари
- Практики більше
- Важко сказати
- Більше практичних навичок
- Все влаштовує
- Незнаю
- Дисципліни

4. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

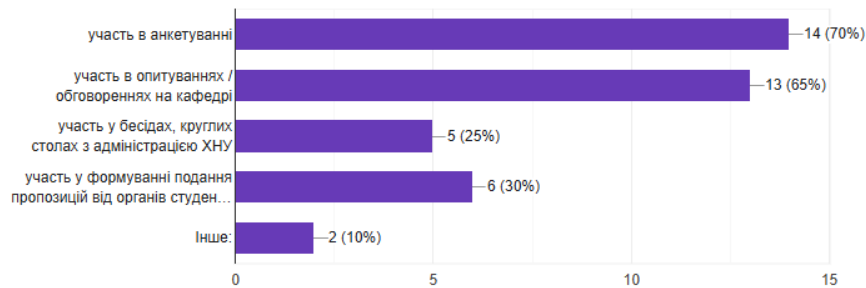
20 відповідей



5. У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

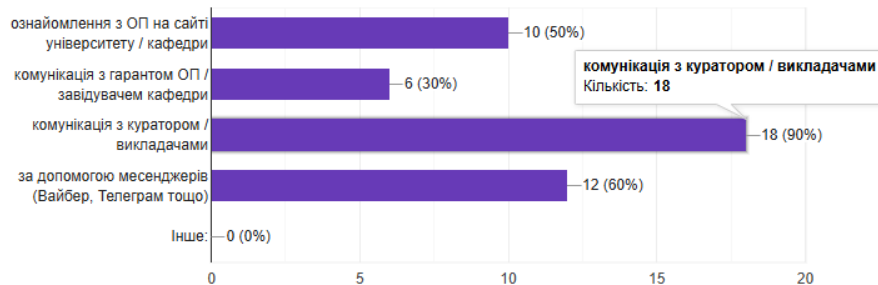
20 відповідей



6. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

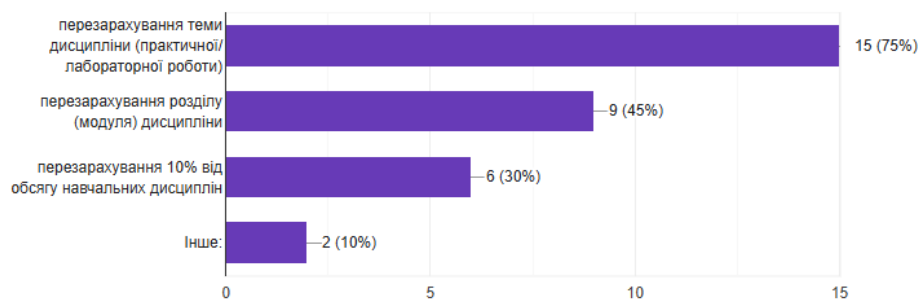
20 відповідей



7. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

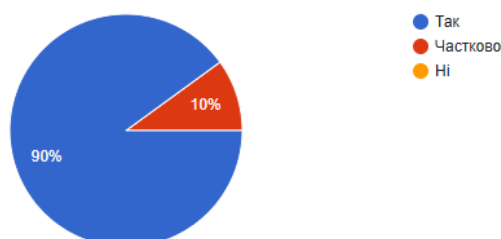
20 відповідей



8. Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

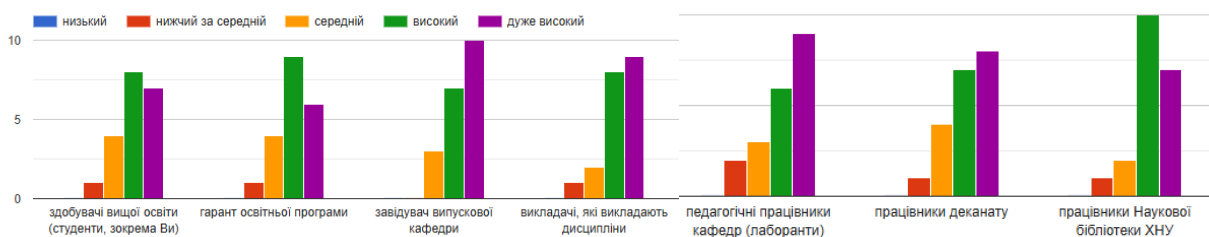
[Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



9. Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

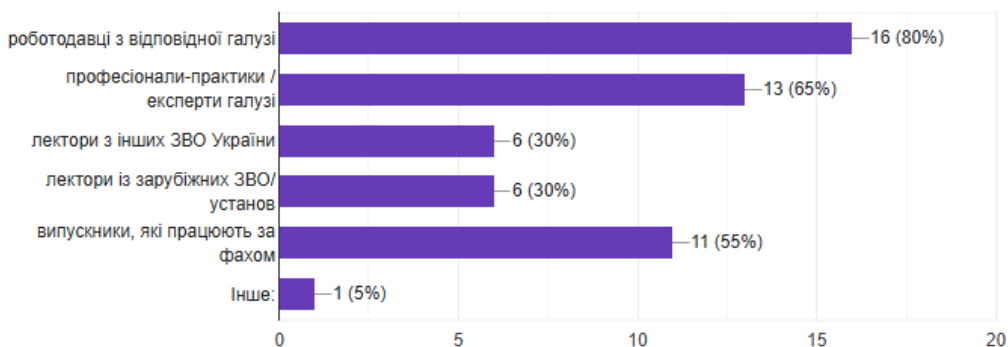
[Копіювати діаграму](#)



10. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

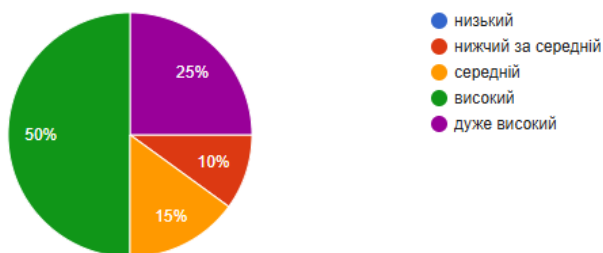
20 відповідей



11. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?

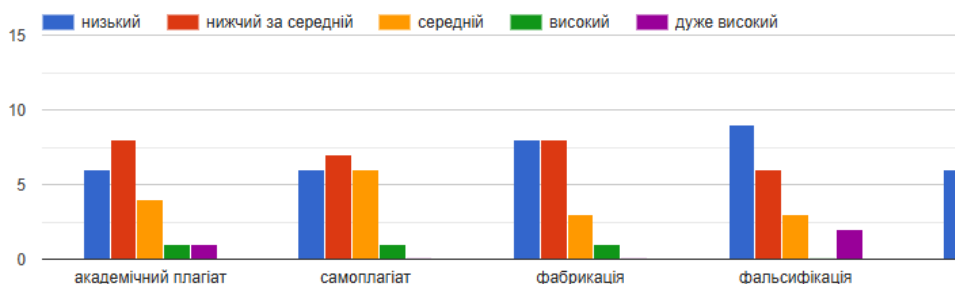
[Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



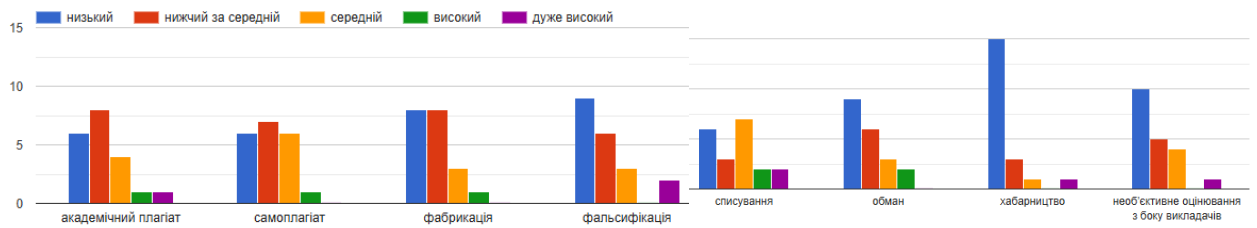
12. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу?

[Копіювати діаграму](#)



12. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу?

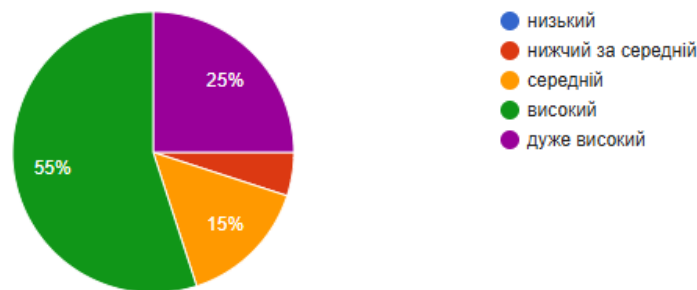
[Копіювати д](#)



13. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)?

[Копіювати діагра](#)

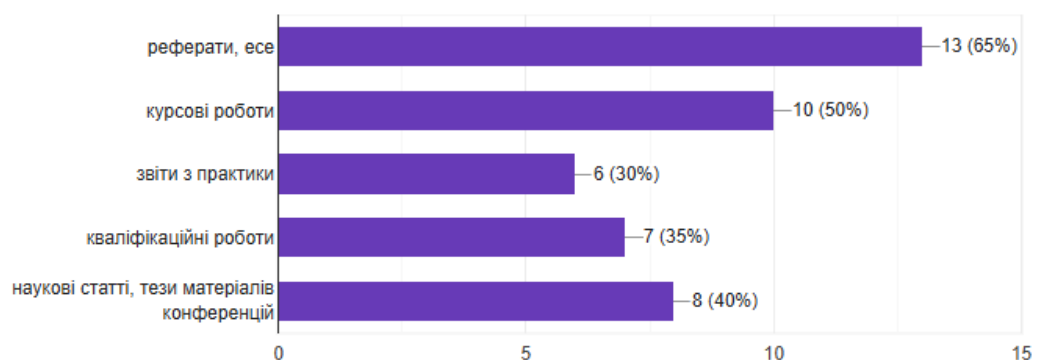
20 відповідей



14. Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмнотехнічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діагра](#)

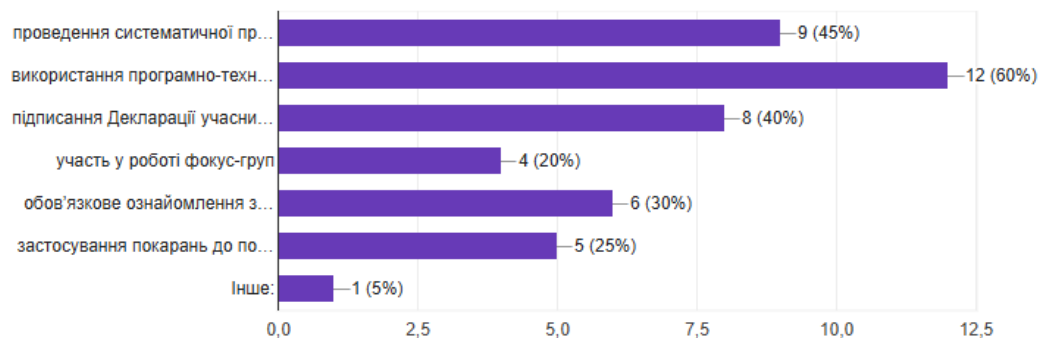
20 відповідей



15. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

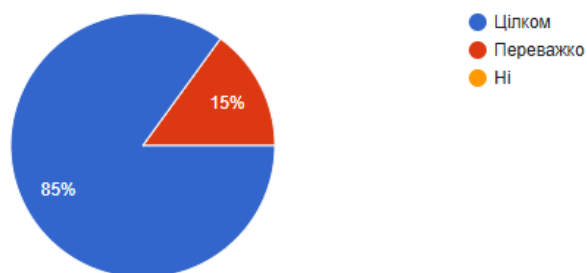
20 відповідей



16. Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

[Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



17. Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

[Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

