

Анкета оцінювання обов'язкового ОК "Ерготерапія в неврології". Для освітньої програми Ерготерапія.

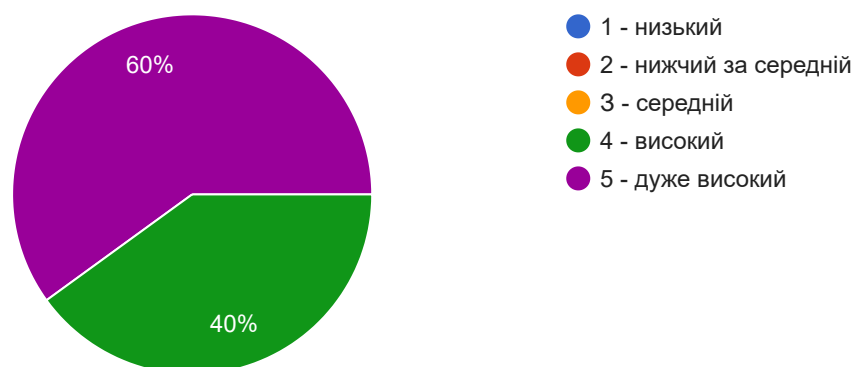
5 відповідей

Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни.

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

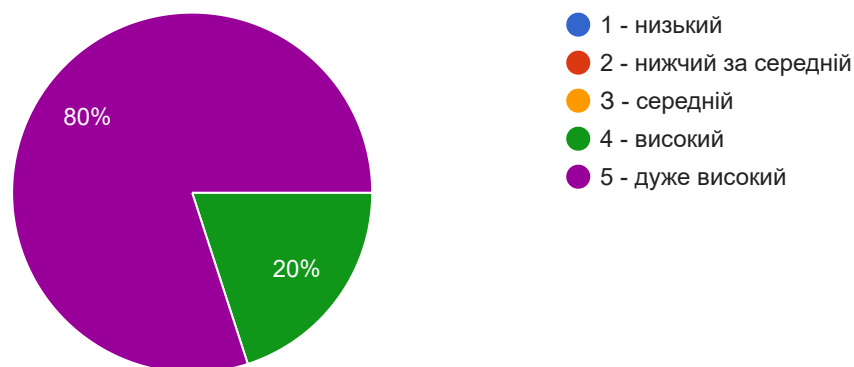
Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



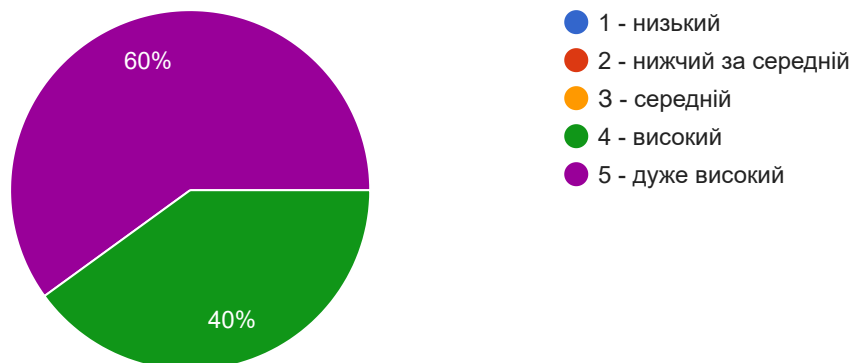
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



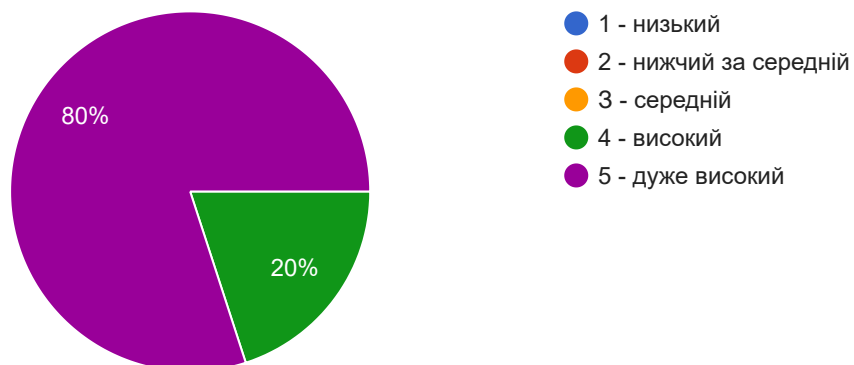
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



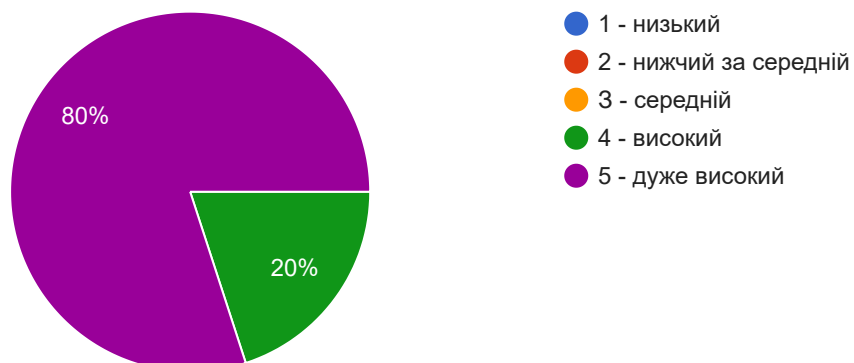
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



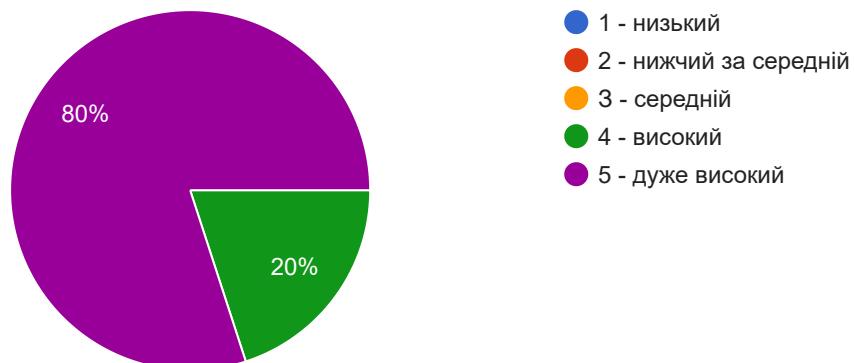
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

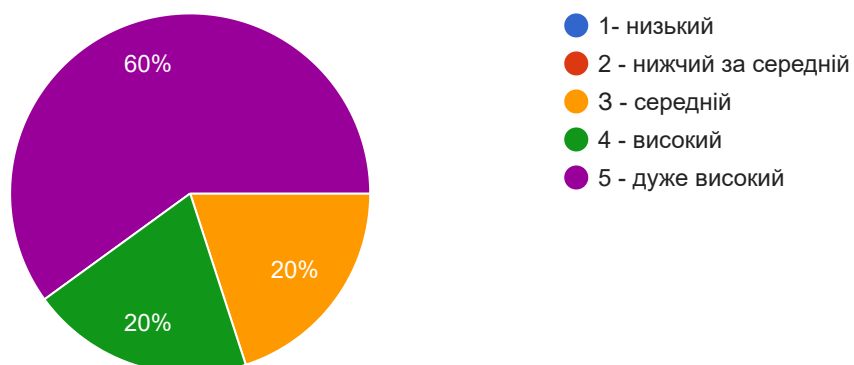
5 відповідей



2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle.

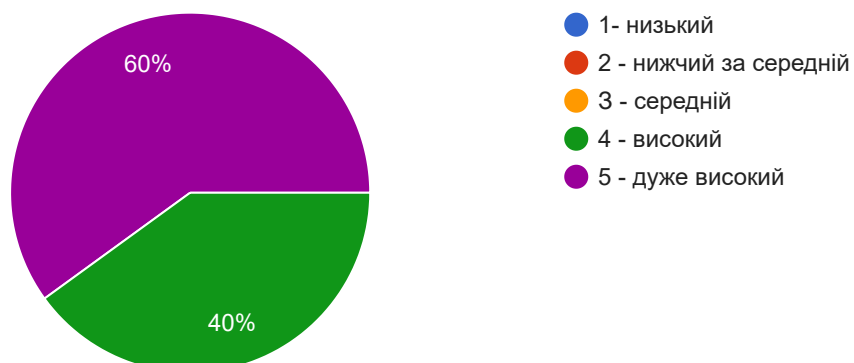
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



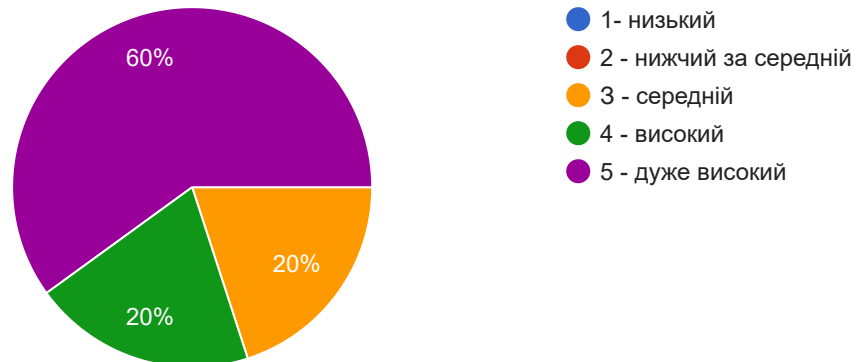
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



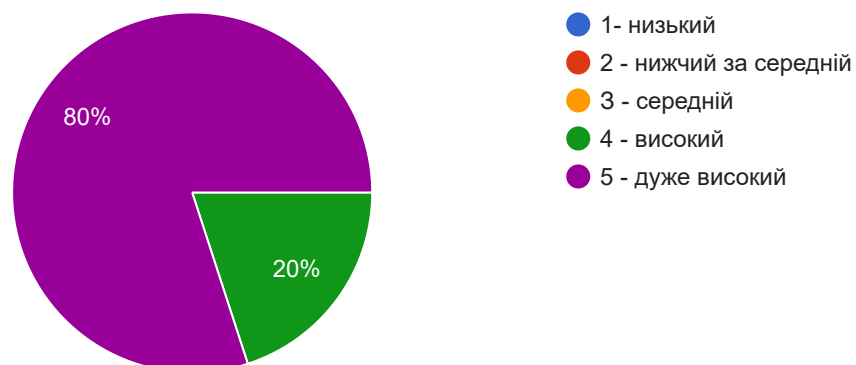
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



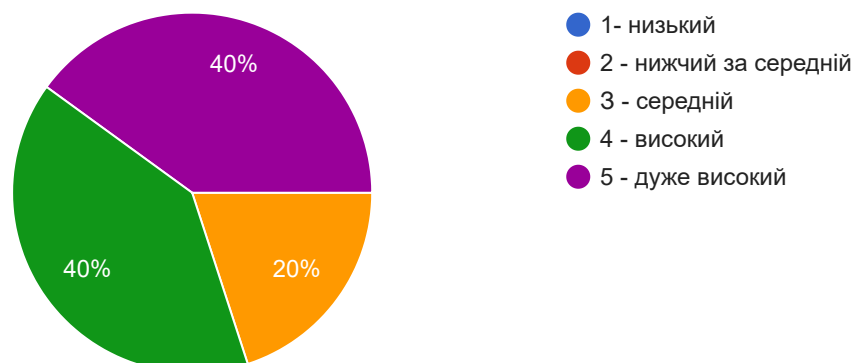
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



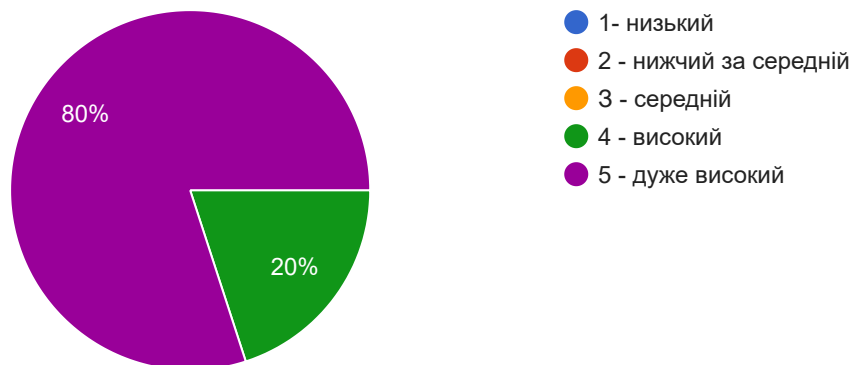
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

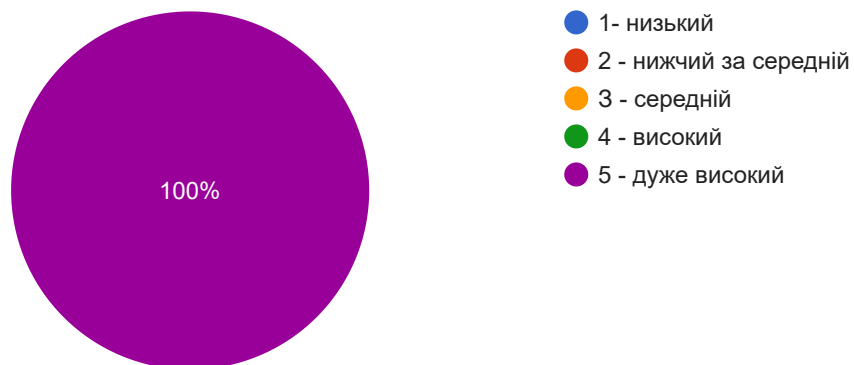
5 відповідей



3. Викладач очима студента.

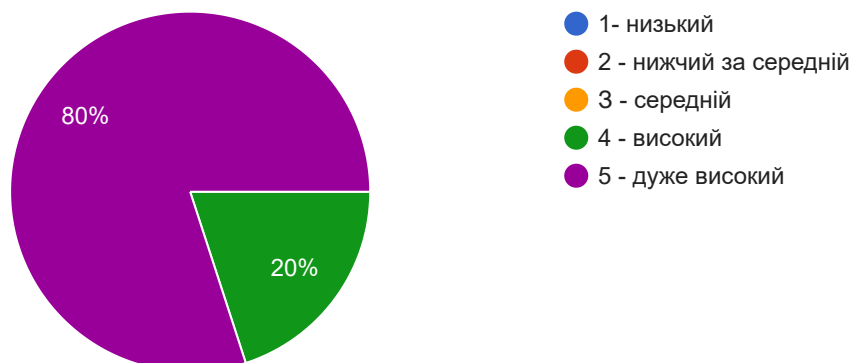
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



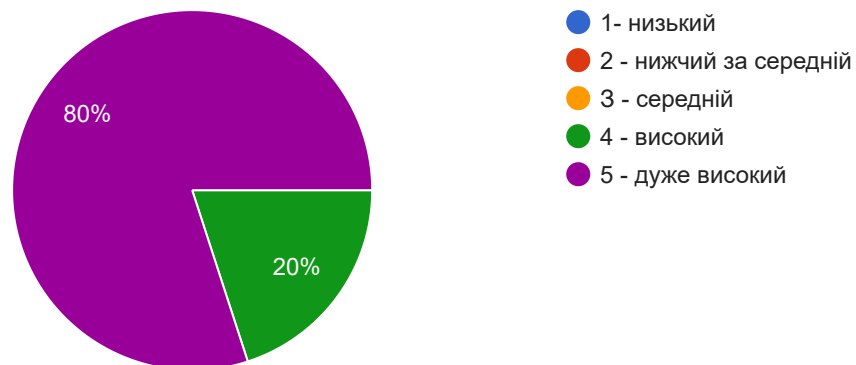
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



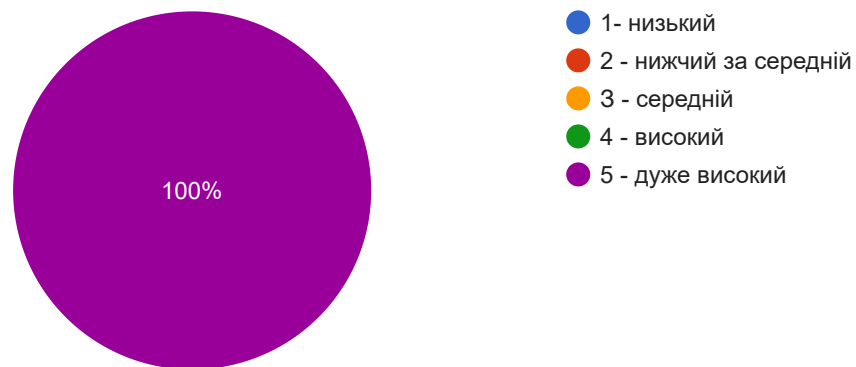
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

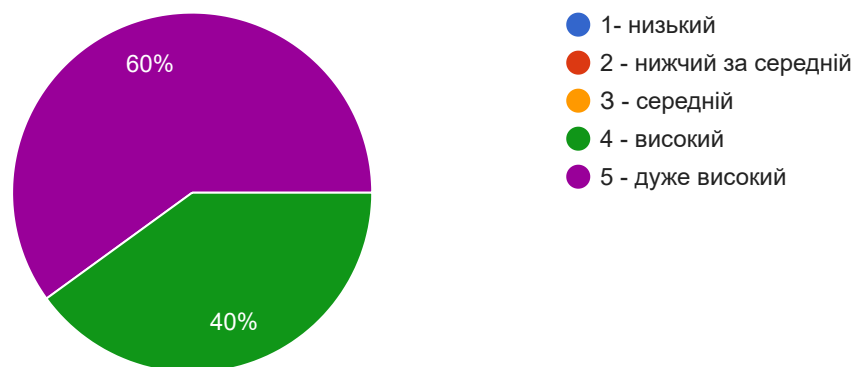
5 відповідей



4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни.

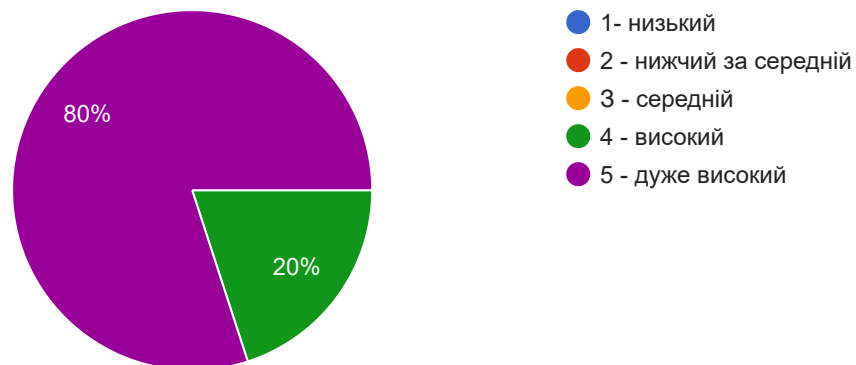
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



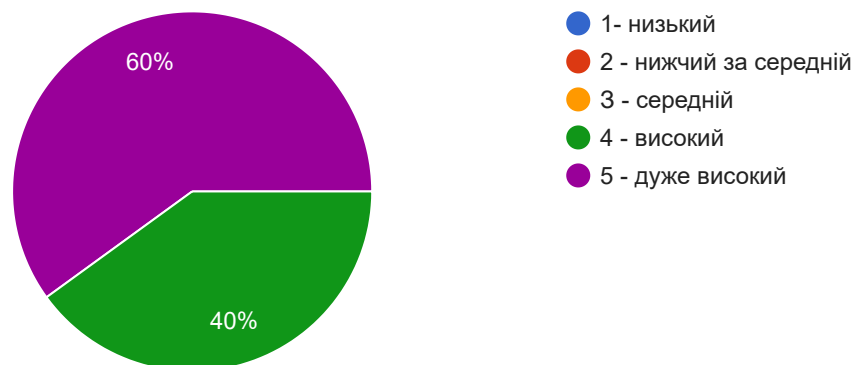
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

5 відповідей

