

Анкета оцінювання обов'язкового ОК "Нормальна анатомія людини" Фізична терапія

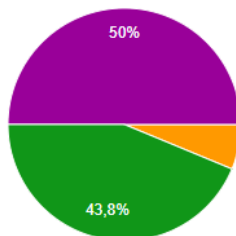
Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової

дисципліни. 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

Просимо оцінити наведене твердження за рівнями: без заголовка

16 відповідей

[Копіювати](#)



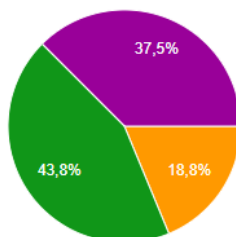
- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-

комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

16 відповідей

[Копіювати](#)



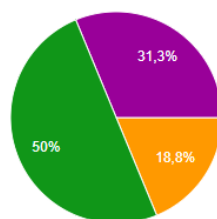
- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з

дисципліни та їх доступність. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

16 відповідей

[Копіювати](#)



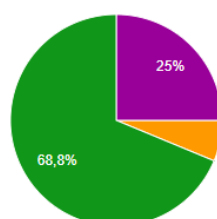
- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування,

колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:


16 відповідей

[Копіювати](#)

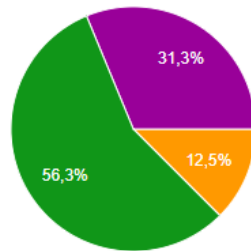


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:


 Копіювати

16 відповідей

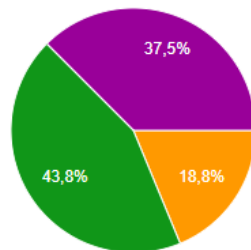


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:


 Копіювати

16 відповідей



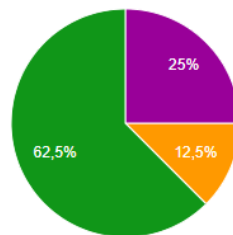
- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle. 2.1

 Копіювати

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

16 відповідей

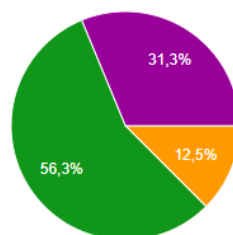


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

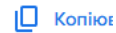
 Копіювати

16 відповідей

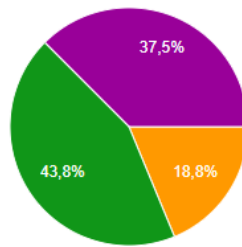


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

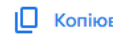


16 відповідей

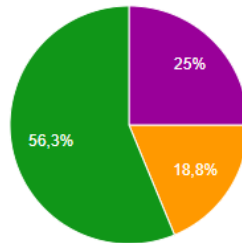


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

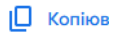


16 відповідей

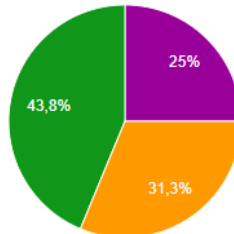


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

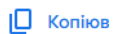


16 відповідей

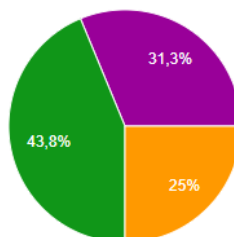


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:




16 відповідей

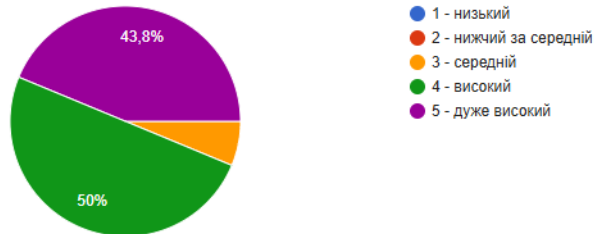


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий


3. Викладач очима студента. 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

 Копіювати

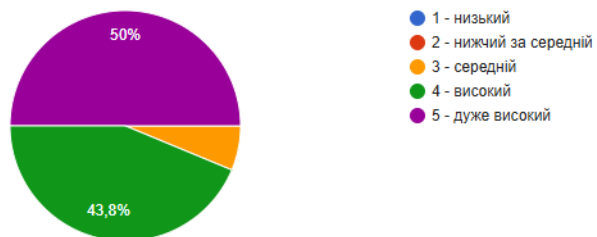
16 відповідей




3.2 Доступність викладання навчального матеріалу. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

 Копіювати

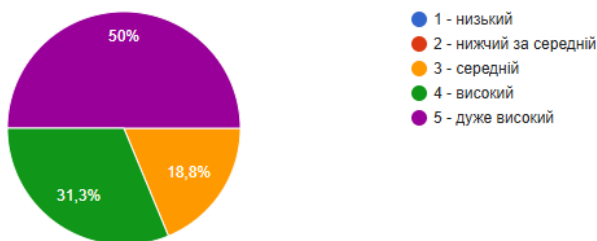
16 відповідей




3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

 Копіювати

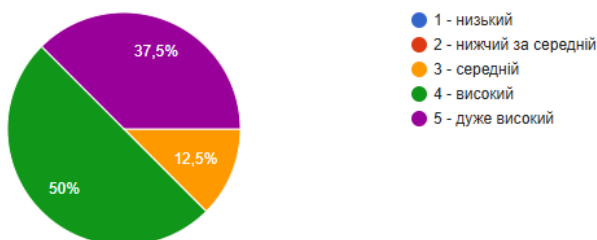
16 відповідей



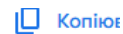
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

 Копіювати

16 відповідей



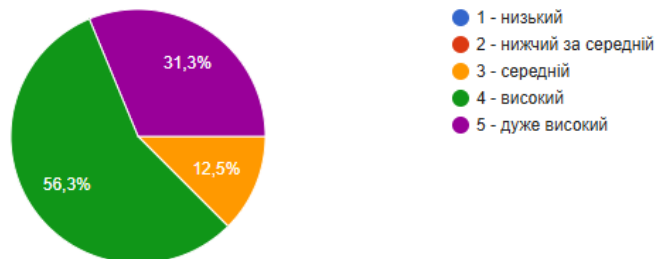
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни. 4.1



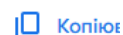
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому.

Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

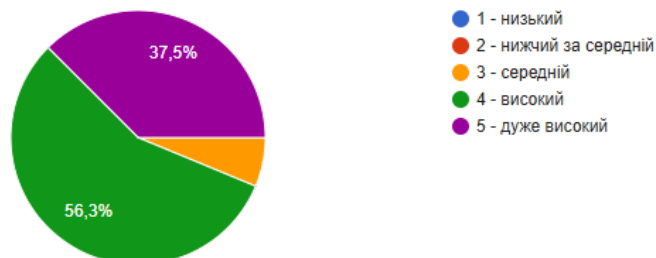
16 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



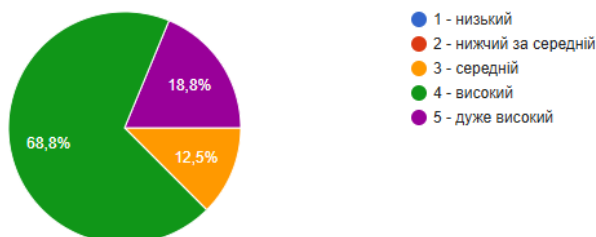
16 відповідей



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



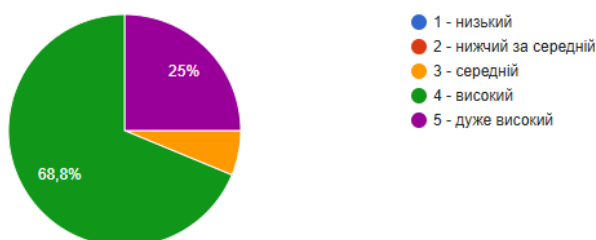
16 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



16 відповідей



5 Ваші пропозиції і рекомендації щодо покращення навчальної дисципліни

16 відповідей

-
Все влаштовує
Важко сказати
Більше практичних занять та можливо екскурсій
Збільшення практичних навичок
-
Все задовільняє
-
Немає
Немає
все подобається
Хотілося б більше приділяти часу для вивчення таких дисциплін, як 1. Анатомія та фізіологія людини 2. Біохімія 3. Основи домедичної допомоги 4. Англійська мова
...