

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Ерготерапія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та  
реабілітація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»  
спеціалізація І7.02 «Ерготерапія»  
у Хмельницькому національному університеті*

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Ерготерапія» відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності.

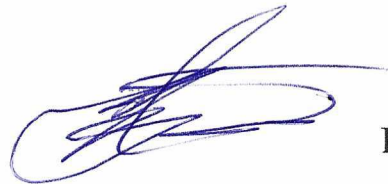
Освітньо-професійна програма структурована та логічно побудована щодо набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення програмних результатів навчання та запропонованих освітніх компонентів. ОПП має чітку мету – формування у майбутніх фахівців компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані практико-орієнтовані завдання ерготерапії з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.

Для забезпечення освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті створено усі необхідні умови – акумульовано кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Окремо хочеться відзначити наявність сучасної ерготерапевтичної лабораторії. Звертає увагу узгодженість освітньо-професійної програми та тісна співпраця зі стейкхолдерами.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Ерготерапія» може бути впроваджена для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціалізація І7.02 «Ерготерапія» у Хмельницькому національному університеті.

### Рецензент:

доктор медичних наук, професор,  
професор кафедри терапії та  
реабілітації, директор Навчально-  
наукового інституту охорони  
здоров'я Національного  
університету водного господарства  
та природокористування



Ігор ГРИГУС



*Александр ЗАРЬ*