

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
Хмельницького національного університету

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» демонструє цілісний та виважений підхід до підготовки фахівців з фізичної терапії та визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», зокрема через визначення мети і фокусу ОП, умов вступу, викладання та оцінювання, сформовані компетентності майбутнього фахівця. Позитивним є, що до переліку фахових компетентностей та програмних результатів навчання освітнього стандарту запропоновані додаткові ФК 10 та ПРН 20, які враховують контекст та потреби системи реабілітації в країні.

Структура та загальний зміст ОП, ресурсне забезпечення реалізації програми, основні складові програми також відповідають вимогам відповідного освітнього стандарту. Також структура освітньої програми логічно побудована та передбачає поступове формування компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих завдань з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій організму пацієнтів різних вікових і нозологічних груп.

Рецензована освітньо-професійна програма містить перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність, термін навчання та форму атестації здобувачів й передбачає достатній запланований обсяг клінічних практик. Власне, до безсумнівних переваг програми слід віднести її практико-орієнтований характер, що підтверджується наявністю обов'язкових клінічних практик з фізичної терапії обсягом 30 кредитів ЄКТС. Такий підхід забезпечує формування необхідних практичних навичок у різноманітних закладах і установах, незалежно від форми власності. Варто відзначити, що програма врахувала вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого у січні 2023 року, що свідчить про її актуальність та відповідність сучасним вимогам ринку праці. Також, освітньо-професійна програма здатна забезпечити програмні результати навчання, враховуючи кадрове забезпечення програми і перелік освітніх компонентів та посилена можливостями національної та закордонної академічної мобільності.

Для вдосконалення програми можна запропонувати декілька рекомендацій:

- Мету ОП рекомендує дати більш широко, зокрема яє «підготовка фахівця, здатного....».
- Теоретичний зміст предметної області – дещо звужений. Було б доцільно розширити.
- Освітня програма акцентована на формування готовності майбутніх бакалаврів щодо реалізації НЕ «реабілітаційних програм», а скоріш «програм фізичної терапії» в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги, або за місцем проживання/перебування особи з руховим порушенням.

Незважаючи на зазначені рекомендації, на освітньо-професійну програму рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» Хмельницького національного університету передбачає високий рівень організації підготовки фахівців та відповідає сучасним вимогам галузі охорони здоров'я, а її випускники матимуть необхідні компетентності для успішної професійної діяльності.

Рецензент:

доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор, професор
кафедри терапії та реабілітації
Львівського державного університету
фізичної культури
імені Івана Боберського



К.А. Тимрук-Скоропад

