

Таблиця

за результатами обговорення проєкту освітньої програми (змін до ОП) **Ерготерапія**
 вид освітньої програми **Освітньо-професійна програма**
 за спеціальністю **І7 Терапія та реабілітація**
 за спеціалізацією **І7.02 Ерготерапія**
 рівня вищої освіти **Перший (бакалаврський)**
 у період **04.04.2025-03.05.2025**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	<p style="text-align: center;">Ірина АНДРОЩУК, завідувачка навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету</p>	<p>(пропозиції надійшли в усній формі під час розробки проєкту освітньої програми)</p>	<p>1. Відповідно до Наказу по Хмельницькому національному університету «Про впровадження базової загальновійськової підготовки (теоретична підготовка) до освітніх програм, навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти» від 17.03.2025 р. №31 ввести у перелік ОК ОПП «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)»/«Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги» обсягом 3 кредити ЄКТС, додавши відповідні компетентність: здатність самоідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги та ПРН: уміти характеризувати українську</p>	<p style="text-align: center;">Враховано повністю</p>

			<p>національну ідентичність та її ознаки: використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу до переліку компетентностей та ПРН ОПП.</p> <p>2. Відобразити інформацію про зазначені вище ОК у таблиці структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.</p>	
2	<p>Ганна КАСИЛЬНИКОВА, завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету</p>	<p>(пропозиції надійшли в усній формі під час розробки проєкту освітньої програми)</p>	<p>1. Уточнити формулювання мети освітньої програми та особливості освітньої програми.</p> <p>2. З метою уникнення дублювання, здійснити корегування змісту фахових ОК, які формують таку компетентність: «Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня». та ПРН: «Вміти ефективно спілкуватися, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з</p>	<p>Пропозиції враховано.</p> <p>1. Відкориговано в ОП мету та її особливості. Мета ОП в новій редакції: «Формування у майбутніх фахівців компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані практико-орієнтовані завдання ерготерапії з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.».</p> <p>Особливості ОП у новій редакції:</p>

			пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінунання і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності».	«Акцент на вивченні впливу стану здоров'я людини на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей». 2. З метою уникнення дублювання, здійснено корегування змісту фахового ОК «Навички спілкування та взаємодії», який формує компетентність та ПРН. Також вилучено з переліку ОК дисципліну «Педагогіка».
3	Ігор АНДРОЦУК , завідувач відділу ЛАМОПВДО	(пропозиції надійшли в усній формі під час розробки проєкту освітньої програми)	Відкоригувати систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відповідно до оновленого «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ»	Пропозиція врахована. Відкоригувано систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відповідно до 100-бальної накопичувальної системи, яка трансформується в інституційну шкалу ЄКТС
4	Оксана БОЧКАРЬОВА Директорка КНП «Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни» Хмельницької обласної ради	07.05.2025 (під час круглого столу)	Пропонується, з метою якісного забезпечення формування фахової компетентності: «Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта» та ПРН: «Застосовувати у практичній діяльності знання та	Пропозиція врахована. Для забезпечення формування фахової компетентності: «Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта» та ПРН: «Застосовувати у практичній

			базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості» ввести в перелік фахових ОК дисципліну, яка б могла це забезпечити.	діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості» введено в перелік фахових ОК дисципліну «Основи гігієни та охорони праці в реабілітації», яка вивчається у першому семестрі першого курсу.
5	Микола МАЙСТРУК доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету	(пропозиції надійшли в усній формі під час розробки проєкту освітньої програми)	З метою врахування реалій підготовки фахівців в умовах повномасштабних бойових дій, акцентуючи увагу на кращому відпрацюванні практичних навичок і логіку формування професійних компетентностей, вивчення освітнього компонента ОФП.02 «Домедична допомога при невідкладних станах» має бути передбачене не пізніше другого курсу.	Рекомендацію враховано. Вивчення освітнього компонента ОФП.02 «Домедична допомога при невідкладних станах» заплановано у другому семестрі першого курсу.

Розглянуто на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 8 від 14.05.2025 р.
Гарант ОП _____

Володимир БІЛИЙ