

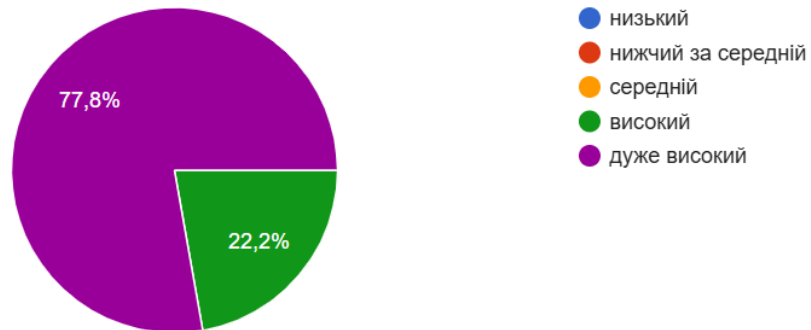
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Теорія здоров'я та здорового способу життя" для студентів спеціальності "Терапія та реабілітація" за ОП "Ерготерапія" (узагальнено січень 2025 року)

1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни



1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій,

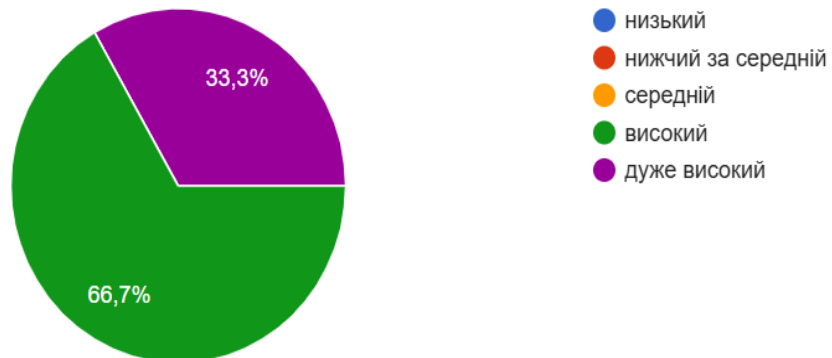
9 відповідей



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



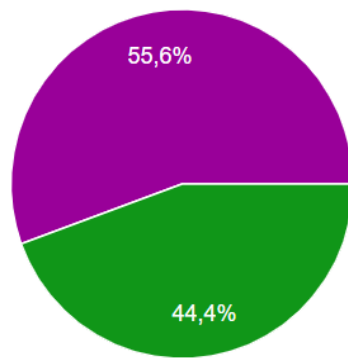
9 відповідей



### 1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



9 відповідей

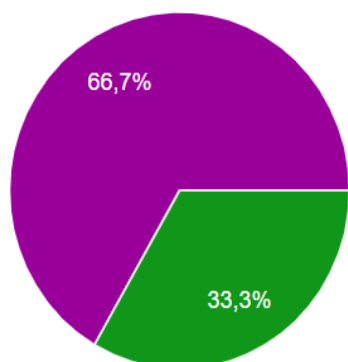


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



9 відповідей

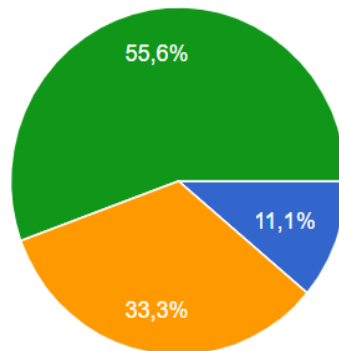


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни



9 відповідей

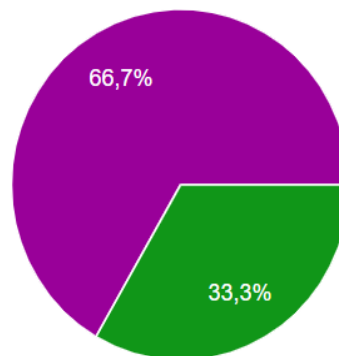


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі



9 відповідей



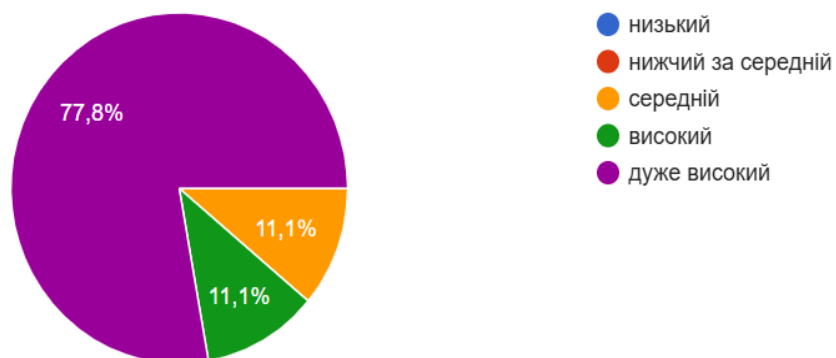
- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

## 2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle



2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

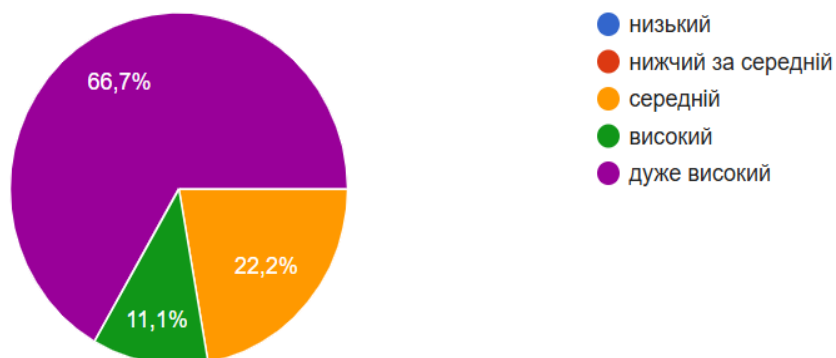
9 відповідей



## 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



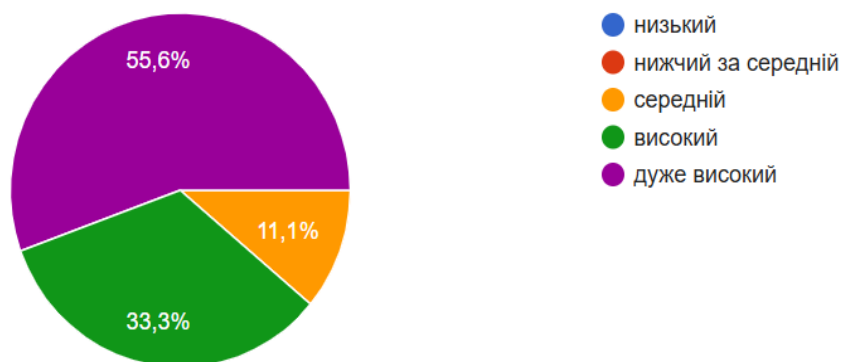
9 відповідей



### 2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle



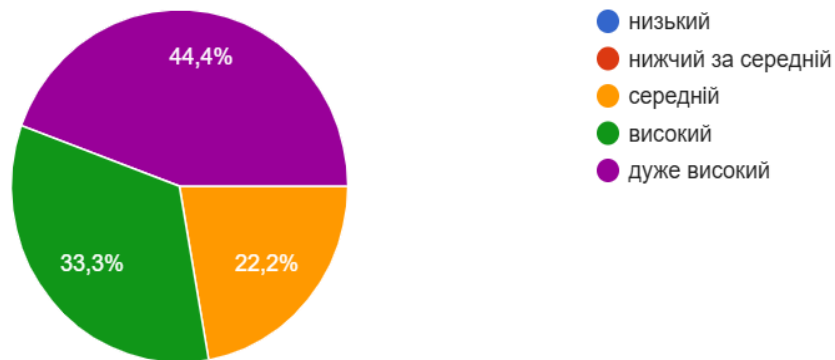
9 відповідей



### 2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle



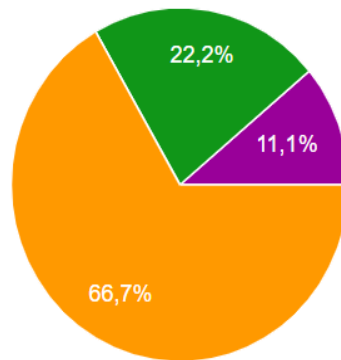
9 відповідей



## 2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість



9 відповідей

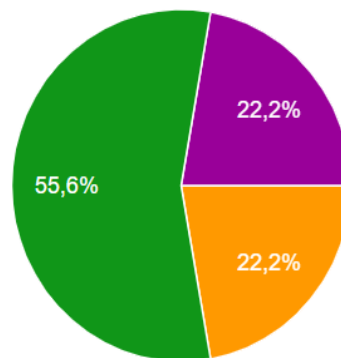


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

## 2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



9 відповідей



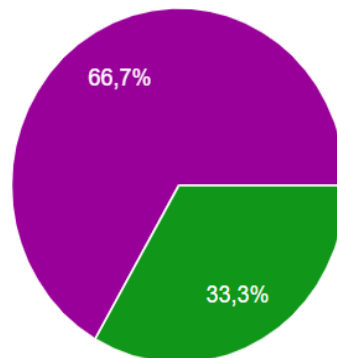
- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 3 Викладач очима студента



#### 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

9 відповідей

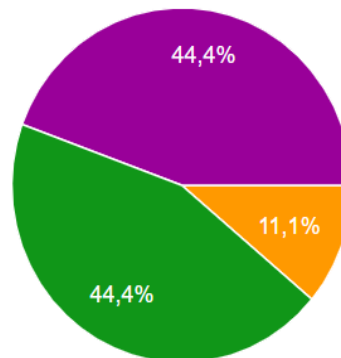


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

#### 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу



9 відповідей

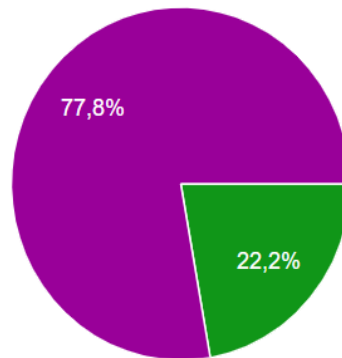


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



9 відповідей

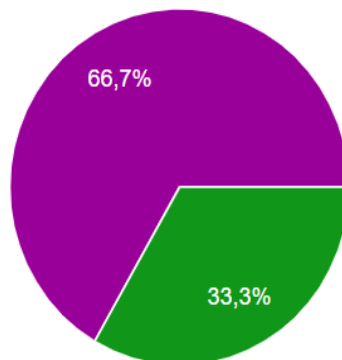


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

### 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень



9 відповідей



- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

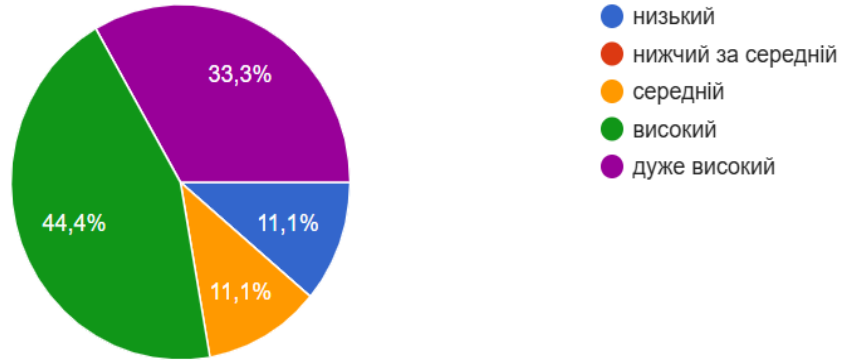


## 4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни



### 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

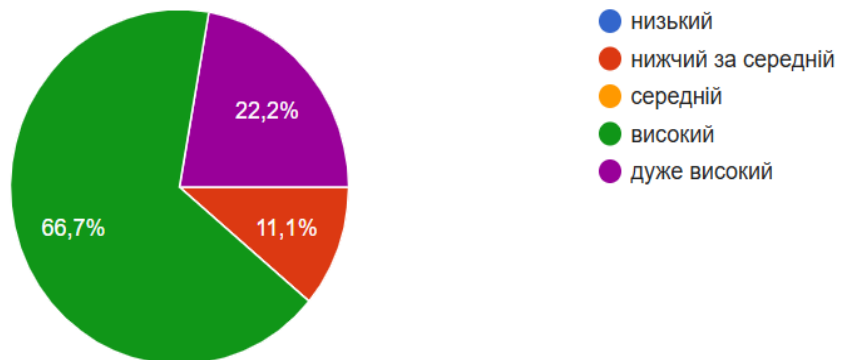
9 відповідей



### 4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



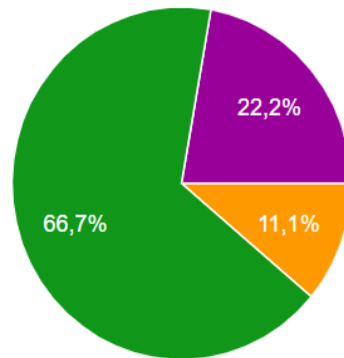
9 відповідей



#### 4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



9 відповідей

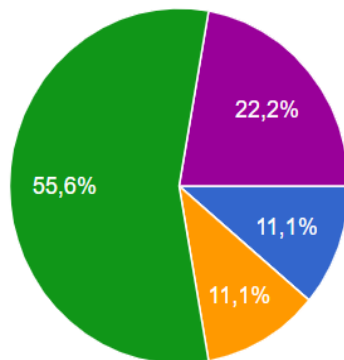


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

#### 4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?



9 відповідей



- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

#### 4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

3 відповіді

Немає

Все супер

все супер

